

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

この映画に来る一般の人は、はくせんといふ不安からGMOに疑問をもつ子と思ふのだがPR映画で不安をあり解説会で映画を否定する、というイベントでもっとも不安は解消されないように思ひます。実際長期にわたる影響がどうかについては誰にも分らないです。安全性と完全に証明はできない。しかしBtを使わないことによる農薬増加、農業者の労働負担増加、食糧の増産などとの「どっちがよりひどいか」の比較で、GMOを食べよとしていふわけです。そのへんの構図を正直に分析した方が誠実なやり方だったのでは。あとプレゼン内容や進行法をもっと事前に準備しておけば。1/4にまとめるはず。客の時間を「安く見積もってる」。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

感情的な理由で反対している人に 理屈を言っても仕方ないのでは...

とにかく 短い時間 にまとめてほしい。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

2012年刊作(日本語版2015年前)の拡張版
内容が面白いと感じた。何回も同じシーン(と生活)がくり
返し繰り返される。残念だが時間の無駄ではある。
- 2人目の学生は人選ミスあり
この企画も新しい意義と相違いがあるのでは?

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

遺伝子組み換え食品が良くない事を
知人にも知らせたいと思いました

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。

m. その他 (映画館でみるより安かったのでも)

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- 写真をとる事についての注意などがなかったのでも不安でした。そういう事は場を作る時に考えられていないのでしょうか。
- みかんのチラシのみかんの系会(病害虫の説明)わかりやすかったです。ここでも売っているといいなと思いました。(注文でなく箱でなく少量でも)
- 日本語のまちがひ(?)など、発表の前には他の人がチェックしてあげてないのか(話し言葉は別として) (本当にまちがひるかはわからないけど) と思ったりもしました。 (ちぶんわかりにくい言葉ではあったのだと思います)
- 「もっと勉強します」という言葉があるのがとてもよかったです。

何れもは、発表者はとてもよいか、参加者はどうないうちにとか

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

情報の管理について明記されてなく不安なので
スミマセン。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

TPP が入ると、非遺伝子の遺伝子組み換えかも
表示をしなければいけない。
大企業は信じられないと改めて思いました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

今日は時間が短いので"上映のみ"ではなく、
日本では、水田下で"水田"に"遺伝子組み換え"の
知りたいていがある。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

有りかとうございました。
とても有意義でした。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

映画の問題点や信頼性の部分について、ある程度理解できた。

JGEMの発表は、わかりやすい部分(映画の批判など)とわかりにくい部分(極端なところでのGMOの議論)があった。それと科学に関わる人らしいらしい、実際にやってみないと(実験しないと)わからないというのはその通り。だが実験には被害やリスクが伴うわけで、それをどう考慮するかは難しいと思つた。無知な私としては、いろいろ考えさせられたり発表だったと思う。

農業ゼミの発表はよかったです。日本でのことについての話は冷静な感じでした。表裏に関してのルールの話は興味深かったです。ただ質問された人の中には「スーパー等で売られている豆腐など」の件は、ある程度の答えが欲しかったですが、学生に人達にそこまで求めるのは酷だったかもしれませんね。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- 映画を観て、iGeneticの話を聞いて、何の何やらというところ!!
- ★ 疑問 15分 GMODを作らなければならぬか? (大量生産? 生産の可塑性?)
⇒ 必要か? 必要か?
- ★ GMODの安全性確認されているか?
- ★ 生命と実験に使う... 必要か?
- どちらにしても、消費者が選べる状態と政府、企業は表示すべきである。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

日本経済新聞に、2016.9.14日付で「ドイツバイエル社が」
モンサントの買収で合意したとの記事を見ました。2017年末までに。
(独禁法の関係で承認が得られなかった場合は、バイエル
がモンサントに20億ドルの買収金)
*化学大手のオウケミカルとデュポンの経営統合や、中国がシンジケン
の買収で合意したことにも出ていました。
今回、映画を見て、外国籍企業のアグロビジネスに努力を覚
えました。情報公開をもっと~~与え~~、安心感をもたせなければ、
映画だけ見た人は、不安感^{要め}だけが残りでしょう。大企業は資金力があ
るから、もっと情報を出して欲しいと思いました。(農業についても)
以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

前に子供が農学部で
お世話になりました

とても勉強になりました。
(ありがとうございます。)

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

素晴らしい上映会を誠にありがとうございました。
(企画)

情報が正しいかどうかを検証が必要とわかりました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

この映画 発表をしてくれる学生さんたち、
本当に立派だと思えます。是非ためこ"て"いまして。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

質疑の内容が不十分に感じました。私は以前、ジェフリー・M・スミスさんの講演を聞きに行つたことがあります。講演の最後に遺伝子組換え食品には医療業界がかかわっているとのことでした。誰がもうけるか、~~その~~ GMO 作物を食べることで不健康な人が増える。日本人のがんが増えている、海外では減り減少。不健康で長生きする人が多くなると医薬品会社はもうかるだろう、……現実には日本では ~~それ~~ がんが増加傾向にあると私は実感しています。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

遺伝子組み換え技術は0か100かという議論では進まない
問題であると思いました。
技術は糸を糸に使われればいいけど、多国籍企業が利用している
点(独歩している)がやはり気になるし、自分はそのような食品を
食いたくないので、選択して、考えでもいいです。
農業に与える影響、持続可能性をみると、F1種子、農薬は
反対するべきものだと改めて感じました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

映画では、遺伝子組み換えは排除すべきという事と
うを述べている。本当に良くないものかと思つて居る。

ジェフリー・イムスさんか科学者では無いとカ。

ビタミンA不足症等を防ぐために遺伝子組み換えを
して作製した。ゴールデンライスも、反GMO団体が排除して
いる約、ゴールデンライスをたまたま食べた(手取り)。

一長一短あることがわかりました。

いちがいに良し悪しと言えないので、自分で良い食品を

選んで買うことが大切だと思つます。

この企画でたっへん勉強になり、感心も高まりました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。ありがとうございます

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

1. 為ではない。GMOがあること、初めて知りました。
映画を観た17分が終わるまで、その後学生さんによる
情報提供や、いろんな意見も聞くことかいてまで終わりました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

遺伝子組換えが正義感から生み出した物だと思っているところが、^{igem x パーティ} 若い世代
と云うのが率直な感想だが、モニタは100%正義感などなく
金儲けのための企業であることは事実であり、モニタに反対する
科学者や研究機関、公表する出版社などを買収したり、圧力をかけたりして
モニタのために不利な情報はigemのメンバーが言っていたように、いかに
信憑性の高いものだと決めつけているのだから、
~~せめて~~ 生協での映画を見たら、全く違う意見が出ていると思ったりし、
学生自身は学生自身の中でしっかりと考えて欲しい。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

上映の後、さらに学生による解説・質疑応答があるとのこと、どうしても参加したくて子連れで来ましたが、やはり小学1年生には字幕も読めないし、時間が長かったようで、ごそそして申し訳ありませんでした。最後まで聞けず残念でした。

映画の中身、人や家畜への健康被害が本当なのかどうかが一番知りたかったのですが、残念です。

また、このような機会があればいいと思います。

ありがとうございました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

約20年以内、日本人はGMOを食ひたいと思ふ、人工甘味料の知識は多くは知らなかつたが、加工食品は日本人は加水分解物とか不気味なものが多くあるから、20年以内、不妊(両性)短命はあり得ると思ふ、年1600トンの輸入に比べて日本の産品の味覚を産んで正常な作物を米、小麦、大豆は昔のままで、少子化は子供への影響は大きいと思ふ、加工食品は多くは知らなかつたが

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- 井田さん(?)が、もっと目を深めたかった。
- GMO 産品の人の意見を聞く機会が 井田(?)ないので「貴重」はあったが、発表のデータにも(?)が たくさんあった。
+ 歳の輪や日本の公害の歴史をもっと学んでほしい。
- 「日本の原産と同じで」(GMO 用語)「すすむべきものかあんでない」という発言の真意を聞きたい。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- ・茨城県の大利根町にシバロン・モンサント社の畑や田んぼ(カボチャ)町のアテナショップで、地域産品としてモンサントの米を売っていましたが、訴訟を申し、アテナショップから米を撤去する方向として勝利したそうです。カボチャもその米も取って売っている(控訴するとのこと)を聞きました。
- ・大利根町には私の親せきの人が住んでい子ところでもあり今後注目しています。実は日本が一番遺伝子組み換えの食糧が流通しているところではないかと感じています。
- ・夫がバイテク研究者なので、夫にもこの映画を見せたかったです。
- ・日本はTPPもひびき、秘密保護法も通ってしまい、今後どうなっていくかと思うとき、この映画の内容が来たるべき日本の将来のありと考へました。日本はたまたま気づかずにいました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

日本では木がニク製品は貴重でありたくあっても高価
なので、最初から手に入れたいことをあきらめていない人も多
い。有機農家や自然農法の農家は少ない。その中で
経営もとても大変です。年の回りで時間的な余裕のある人は
畑をかりて無農薬で野菜を作ったり米を作ったり
してあげたい。TPPでどうなるのかと不安に思います。
アメリカでは、~~若者~~ 自覚した市民や良心的な専門家や
学者ががんばっている様子がうし出されていきました。か
日本ではこのように沢山の人ががんばっているのかどうか
も疑問です。石田先生の跡継ぎが沢山世に出て
ほしいです。今日はどうもありがとうございました。

他の批判論文をよんでみることをおすすめ

論文の主張を検証する。というのは実際に実験をし自分の
頭で考える。

ということではたぶんかと思えます。健康影響については
患者側に立っている医者の方を大切にするべきではないか
と思えます。また普段から物事を理論的に筋道
立てて考えるようにすること 基礎的単純なことではある

自分の生き方として大切にしてほしいかと思えます。
また、科学者にとって大切なのは「真実」と「倫理」であって
「政治的配慮」は必要ではないかと思えます。

大企業に都合のいい言葉の研究の場や学びの場は
影響を及ぼしていること。と危険をいえます。
指導者の方には、何とかがんばってほしいと思えます。
安全と完全安全に言っているものを流通させることは進歩
ではないです。「倫理」の上でどうするかを ~~考える~~ 考える
か考えてほしいと思えます。原発のことを引き出して言わせたことにはたいへんおそれを感じます

美濃の会のHPを是非見て下さい