

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

この映画に来る一般の人は、はくせんといふ不安からGMOに疑問をもつ子と思ふのだがPR映画で不安をあり解説会で映画を否定する、というイベントでもとと不安は解消されないように思ひます。実際長期にわたる影響がどうかについては誰にも分らないです。安全性と完全に証明はできない。しかしそれを使わないことによる農薬増加、農業者の労働負担増加、食糧の増産などとの「どっちがよりひどいか」の比較で、GMOを食べよとしていふわけです。そのへんの構図を正直に分析した方が誠実なやり方だったのでは。あとプレゼン内容や進行法をもっと事前に準備しておけば。1/4にまとめるはず。客の時間を

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。安心見聞もアリです。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

感情的な理由で反対していき人に 理屈を言つても仕方ないのでは...

とにかく 短い時間 にまとめてほしい

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

① iGEMの解説は、「実験をしい」いう中立的な立場で行われていると感じた。これは、むしろ安全性を軽視しても実験をしい推進したいというのでは? GMOの怖ろしさ、作物への影響の不可逆性という問題も考えられているように思える。科学にも、と慎重に扱うべきだと思える。ヒヤヒヤするのは、どこかあると思える。

また、「塩」の毒性と、GMOの毒性は違うのでは? とこそ一着に話るのも非科学的だと思える。

質問に答えていないところがある。安全性の追及について。

② 農薬がその方の発表のほうに人体実験をするので、ヒヤヒヤするのは、簡単にそのことを危惧する。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 藤 井 悦子 所属・身分 アジリティプロジェクト

メールアドレス又は住所 peace@tc450-net.ne.jp

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

2012年刊作(日本語版2015年前)の拡張版
内容が面白いと感じた。何回も同じシーン(と生活)がくり
返し繰り返される。残念だが時間の無駄ではある。
- 2人目の学生は人選ミスあり
この企画も新しい意義と相違いがあるのでは?

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

遺伝子組み換え食品が良くない事を
知人にも知らせたいと思いました

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。

m. その他 (映画館でみるより安かったのでも))

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- 写真をとる事についての注意などがなかったのでも不安でした。そういう事は場を作る時に考えられていないのでしょうか。
- みかんのチラシのみかんの系会(病害虫の説明)わかりやすかったです。ここでも売っているといいなと思いました。(注文ではなく箱ではなく少量でも)
- 日本語のまちがひ(?)など、発表の前には他の人がチェックしてあげてないのか(話し言葉は別として) (本当にまちがひるかはわからないけど) と思ったりもしました。 (ちぶんわかりにくい言葉ではあったのだと思います)
- 「もっと勉強します」という言葉があるのがとてもよかったです。

何れもは、発表者はとてもよいか
参加者はとらないうに、とか

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

情報の管理について明記されてなく不安なので
スミマセン。

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

TPP が入ると、非遺伝子の遺伝子組み換えかも
表示をしなければいけない。
大企業は信じられないと改めて思いました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 張小良子 所属・身分 専任(60F)
メールアドレス又は住所 620-1422 福知山市 三好町 豊原中1213

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

今日は時間が短いので"上映のみ"にするが、日本では、水面下で"やがて"に近づいているのが知りたかった。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 清水義雄 所属・身分 百姓

メールアドレス又は住所 miwa.shimizu@snow.ocn.ne.jp

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

有りかとうろこしいました。
とても有意義でした。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

映画の問題点や信頼性の部分について、ある程度理解できた。

JGEMの発表は、わかりやすい部分(映画の批判など)とわかりにくい部分(極端な反対のGMOの議論)があった。それと科学に関心する人らしいし、実際にやってみないと(実験しないと)わからないというのは、その通り。尤も実験には被害やリスクが伴うわけで、それをどう考慮するかは難しいと思つた。無知な私としては、いろいろ考えさせられたりもしたと思う。

農業ゼミの発表はよかったです。日本でのことについての話は冷静な感じでした。表裏に関してのルールの話は興味深かったです。ただ質問された人の中には「スーパー等で売られている豆腐など」の件は、ある程度の答えが欲しかったですが、学生の人達にそこまで求めるのは酷だったかもしれません。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 渡辺 信英 所属・身分 社会人
メールアドレス又は住所 神戸東灘区

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

映画を観て、iGenの話を聞いて、何やら怖い感じがする!!

疑問

★ iGenのCRDを作るときは、大量生産? 生産の可否?)
⇒ 必要とされているか?

★ CRDの安全性確認されているか?

★ 生命と実験に使う...のか?

どちらにしても、消費者が選べる。書院と政府、企業は表示すべきである。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 藤田 美代 所属・身分

メールアドレス又は住所 Anne.mf@docomo.ne.jp

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

日本経済新聞に、2016.9.14日付で「ドイツバイエル社が、
 モンサントの買収で合意した」との記事を見ました。2017年末までに、
 (独禁法の関係で承認が得られなかった場合は、バイエル
 がモンサントに20億ドルの買収金)
 化学大手のタウケミカルとデュポンの経営統合や、中国がシンジゲン
 の買収で合意したことにも出ていました。
 今回、映画を見て、外国籍企業のアグロビジネスに驚きを感じ
 ました。情報公開をもっと~~早く~~^{要め}、安心感をもたせなければ、
 映画だけ見た人は、不安感だけが残りでしょう。大企業は資金力があ
 るから、もっと情報を出してほしいと思います。(農業についても)
 以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 大嶋 所属・身分 おでほい

メールアドレス又は住所 _____

前に子供が農学部で
お世話になりました

とても勉強になりました。
(ありがとうございます。)

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

素晴らしい上映会を誠にありがとうございました。
(企画)

情報が正しいかどうかを検証が必要とわかりました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 竹内 由紀子 所属・身分 医療関係者
メールアドレス又は住所 yukiko18 @ email.plala.or.jp

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

この映画 発表をされる学生さんたち、
本当に立派だと思えます。 感謝の気持ちです。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前

安岡 美智子

所属・身分

メールアドレス又は住所

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

質疑の内容が不十分に感じました。私は以前、ジェフリー・M・スミスさんの講演を聞きに行つたことがあります。講演の最後に遺伝子組換え食品には医療業界がかかわっているとのことでした。誰がもうけるか、~~その説~~ GMO 作物を食べることで不健康な人が増える。日本人のがんが増えている、海外では減り減少。不健康で長生きする人が多くなると医薬品会社はもうかるだろう、……現実には日本では ~~増え~~ 増えか、増えか増加傾向にあると私は実感しています。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 中津火田 勝美

所属・身分

メールアドレス又は住所 katsumi505050@i.softbank.jp .jp

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

遺伝子組み換え技術は0か100かという議論では進まない
い問題であると思いました。
技術は糸を糸に使われればいいけど、多国籍企業が利用している
点(独断している)がやはり気になるし、自分はそのような食品を
食いたくないので、選択して、考えでもいいです。
農業に与える影響、持続可能性をみると、F1種子、農薬は
反対するべきものだと改めて感じました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

映画では、遺伝子組み換えは排除すべきという事と
うを述べている。本当に良くないものかと思つて居る。

ジョージ・ユースミス さんが 科学者では無い とカ-

ビタミンA不足症等を防ぐために 遺伝子組み換えを
して作製した ゴールデンライス を、反GMO 団体が排除して
いる約、ゴールデンライスを 広めたい と思って居る。

一長一短 ある ことがわかりました。

どちらが 良い 悪い と言えないので、自分で良い 食品を

選んで 買う ことが 大切だ と思つて居る。

この企画で 大々 勉強 になり、 感心 も 高まりました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

ありがとうございます

名前

所属・身分

メールアドレス又は住所

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

GMOの安全性を懸念して、感性的なGMOを否定するのは危険と言われている。
 GMOの安全性をめぐり、科学的な根拠を以て論議する。科学的根拠を
 以てGMOの安全性を論議する。大抵は科学的根拠を以て。
 リスクを減らすという論議。逆にリスクを増やしている。安全を確保するのには
 GMOを推進する。科学的根拠を以て安全性を確保する。
 農産物の安全性を確保する。科学的根拠を以て。

食糧、政治の世の中での進め方について是非論議の余地あり。

安全と健康の両方について科学的根拠を以て。

科学的根拠を以て。科学的根拠を以て。科学的根拠を以て。科学的根拠を以て。

科学的根拠を以て。科学的根拠を以て。科学的根拠を以て。科学的根拠を以て。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 _____ 所属・身分 _____

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があって来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 宮崎 うらら 所属・身分 新入生 1回生 iGEM

メールアドレス又は住所 _____

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

1. 為ではない。GMOがあること。初めて知りませんでした。
映画を観たことで終わるのではなく、その後学生さんにも、
情報提供や、いろんな意見も聞くことなどで進んでほしい。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 稲川 裕子 所属・身分 _____
メールアドレス又は住所 〒602-0911 京都市上京区烏丸通一条上ル西入
広橋殿町411

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
- b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
- c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
- d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
- e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
- f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
- g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
- h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
- i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
- j. 学生の活動を応援するために来た。
- k. 知人が発表するので来た。
- l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

遺伝子組換えが正義感から生み出した物だと思っているところが「gemx-1」
と云うのが率直な感想だが、モニタは100%正義感などなく
金儲けのための企業であることは事実であり、モニタに反対する
科学者や研究機関、公表する出版社などを買収したり、圧力をかけたりして
モニタのために不利な情報はgemのメンバーが言っていたように、いかに
信憑性の高いものだと決めつけているのだから、
~~せめて~~ 生協での映画を見たら全く違う意見が出ていると思ったりし、
学生は学生の中ですっかりと考えて欲しい。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 新三子 所属・身分 一般

メールアドレス又は住所 大阪府八尾市杉ヶ丘1-56-205

atarashi-haha@i.softbang.jp

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

上映の後、さらに学生による解説・質疑応答があるとのこと、どうしても参加したくて子連れで来ましたが、やはり小学1年生には字幕も読めないし、時間が長かったようで、ごそそして申し訳ありませんでした。最後まで聞けず残念でした。

映画の中身、人や家畜への健康被害が本当なのかどうかが一番知りたかったのですが、残念です。

また、このような機会があればいいと思います。
ありがとうございました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 吉原 知美 所属・身分 一般

メールアドレス又は住所 to.mo.yoshihara 0410 @ ymobile.ne.jp

大阪府高槻市北園町2-3-108

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

約20年以内日本人はGMOを食ひとせ
 られたらと思う。人工甘味料の知識は多く
 は知ってらるが、加工で甘味料が
 日本人の加水分解物とか不気味なものか
 かのどいふこと、2007年、不妊(両性)短命
 はあるのかと思う。年1600トンの輸入に
 のれから日本人の味覚を奪ひて正常な
 人、カヤ人は昔の人は、少子化は
 と暗い気持ちで、かには多く
 の人は

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 久保 礼 所属・身分 JMP主催者(食の安全)
 メールアドレス又は住所 生野市北野町2-1-1
〒630-0245

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- 井田さん(?)が、もっと目を深めたかった。
- GMO 産品の意見を書く機会が 井田(?)ないので貴重ではあったが、発表のデータにも(?)が たくさんあった。
+ 歳の輪や日本の公害の歴史をもっと学んでほしい。
- 「日本の原産と同じで」(GMO 産品) すすむべきものかあんでない、という発言の真意を知りたい。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 北代 理 所属・身分 一般
メールアドレス又は住所 ruriblue@gmail.com

遺伝子組み換えルーレット上映会 アンケート

1. 今回の企画に参加した動機を教えてください。(複数回答可)

- a. 遺伝子組み換え食品は危険だと思っていたが、この映画を観てもっと勉強したい。
 - b. 遺伝子組み換え食品が危険かどうかわからないので、この映画を観て考えたい。
 - c. この映画を観て、ふだんの食生活に役立つ知識を得たい。
 - d. この映画を観て、自分の研究に役立つ知識を得たい。
 - e. この映画を観て、自分の関わっている取組みに生かしたい。
 - f. この映画についての噂が本当かどうか確かめに来た。
 - g. 学生による解説を聞いて、勉強したい。
 - h. 学生がどんな解説をするのか興味があつて来た。
 - i. この映画の上映に意義があると思ったので、それを応援するために来た。
 - j. 学生の活動を応援するために来た。
 - k. 知人が発表するので来た。
 - l. 暇つぶしのため。
- その他 ()

2. 今回の上映および解説・質疑応答を受けての感想をお聞かせください。(裏面も使用可。)

- ・茨城県の大利根町にシバパン・モンサント社の畑や田んぼ(カボチャ)の町のアテナショップで、地域産品としてモンサントの米を売っていましたが、訴訟をあいし、アテナショップから米を撤去する方向として勝訴したそうです。カボチャもこの米で売っていたので控訴するとのことを知りました。
- ・大利根町には私の親せきの人が住んでい子とこでもあり今後注目しています。実は日本バーン遺伝子組み換えの食料が流通していることを知りました。
- ・夫がバイテク研究者なので、夫にもこの映画を見せたかったです。
- ・日本はTPPもひいんし、秘密保護法も通ってしまい、今後どうなっていくかと思うとき、この映画の内容が来たりべき日本の将来のありと考へました。日本は来たり気持ちになりました。

以下、差支えなければお書きください。今後の企画の案内を送らせていただきます。

名前 加藤 朝子 所属・身分 美波の会

メールアドレス又は住所 X-11: cherry-blossom77@aol.jp

住所: 京田辺市興戸町田7-5-20/

日本では木がニク製品は貴重でありたくあっても高価
なので、最初から手に入れたいことをあきらめていない人も多
い。有機農家や自然農法の農家は少ない。その中で
経営もとても大変です。年の回りで時間や余裕のある人は
畑をかりて無農薬で野菜を作ったり米を作ったり
しはじめました。TPPでどうなるのかと不安に思います。
アメリカでは、~~若者~~ 自覚した市民や良心的な専門家や
学者ががんばっている様子がうし出されてきました。か
日本ではこのように沢山の人ががんばっているのかどうか
も疑問です。石田先生の跡継ぎが沢山世に出て来
てほしいです。今日はどうもありがとうございました。

他の批判論文をよんでみることをおすすめ、

論文の主張を検証する。というのは実際に実験をし自分の
頭で考える。

ということではたぶんかと思えます。健康影響については、
患者側に立っている医者の方を大切にするべきではないか
と思えます。また普段から物事を理論的に筋道
立てて考えるようにすること 基礎的単純なことではある
から

自分の生き方として大切にしてほしいかと思えます。
また、科学者にとって大切なのは「真実」と「倫理」であって
「政治的配慮」は必要ではないか、と私は思っています。
大企業に都合のいい言葉の研究の場や学びの場は
影響を及ぼしていること。と危険を感ずります。
指導者の方には、何とかがんばってほしいと思えます。
「安全」と「完全安全」に言っただけのものを流通させることは「進歩
ではないです。」「倫理」の上でどう扱うかは、~~考え方の~~ 重要なこと
だと考えてほしいと思えます。原発のことを引き出して言われたことは、
はいとあり、感ずります。

美濃の会のHPを是非見て下さい